

Lampiran 2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Program Studi

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);

2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (*Valid*):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli):** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Dasar-dasar Iman Kristen

Mata Kuliah ini bertujuan untuk membahas, tentang kemampuan Mahasiswa mengidentifikasi tentang semua usaha pendalaman, pemahaman dan Prinsip-prinsip penting dalam Iman Kristen yang didasarkan atas Alkitab dan meliputi Sejarah munculnya Kekristenan, Tuhan Allah dan Yesus Kristus, Dosa dan Keselamatan, Manusia dan hak asasinya, yang berdampak kepada pemahaman atau berkaitan dengan kehidupan manusia yang meneladani Kristus yang praktis di lingkungan masyarakat luas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan beberapa konsep terkait dengan alasan seseorang perlu mempelajari dasar-dasar iman Kristen									
2. Menjelaskan Sejarah dasar-dasar dan munculnya pengakuan iman Kristen.									
3. Menjelaskan Sejarah peradaban agama-agama.									
4. Menjelaskan menjelaskan tentang Tuhan Allah dan Yesus Kristus.									
5. Menjelaskan tentang manusia, dosa, keselamatan, menurut Iman Kristen.									
6. Mendeskripsikan tentang iman agama Kristen dan iman agama lain.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Dasar-dasar Kependidikan

Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar di bidang pendidikan melalui pengkajian tentang hakikat manusia dan pandangan terkait sejarah pendidikan, filosofi pendidikan, peran dan fungsi pendidikan, pendekatan dan model pendidikan serta isu-isu kontemporer dalam dunia pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.Memahami hakikat pendidikan sebagai proses pembentukan manusia seutuhnya.									
2.Menjelaskan tujuan, fungsi, dan peranan pendidikan dalam konteks iman kristen.									
3.Menguraikan landasan pendidikan (filosofis, psikologis, sosial kultural dan teologis).									
4.Menjelaskan sistem pendidikan nasional dan implikasinya terhadap Pendidikan Agama Kristen.									
5.Menganalisis hubungan antara pendidik, peserta didik, dan lingkungan belajar.									
6.Menunjukkan sikap positif terhadap profesi pendidik kristen.									
7.Memahami SISDIKNAS dan Inovasi Pendidikan									
8.Memahami permasalahan pendidikan yang dihadapi di Indonesia									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembimbing PAK I

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dasar tentang konsep, prinsip, dan praktik bimbingan dalam konteks Pendidikan Agama Kristen. Mahasiswa diarahkan untuk memahami hakikat manusia sebagai pribadi yang membutuhkan bimbingan, peran guru PAK sebagai pembimbing rohani, serta strategi dan pendekatan dalam pelaksanaan bimbingan di sekolah, gereja, dan masyarakat. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan untuk menerapkan prinsip-prinsip bimbingan berdasarkan nilai-nilai Alkitabiah serta mengintegrasikan teori bimbingan dengan praktik pelayanan pendidikan Kristen.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan tujuan bimbingan dalam konteks Pendidikan Agama Kristen.									
Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip dan metode bimbingan berdasarkan nilai-nilai Alkitabiah.									
Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan dan teknik bimbingan yang relevan dalam konteks pendidikan dan pelayanan.									
Mampu menyebutkan metode-metode									
Mahasiswa mampu menyusun rancangan program bimbingan PAK yang efektif.									
Mahasiswa mampu melakukan evaluasi terhadap hasil pelaksanaan bimbingan secara reflektif dan bertanggung jawab.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan

Mata Kuliah ini membahas terkait dengan teori, prinsip, dan tahapan perkembangan manusia dari masa konsepsi hingga dewasa yang meliputi aspek fisik, kognitif, sosial, dan emosional untuk memahami karakteristik peserta didik dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami pengertian, tujuan, ruang lingkup, dan manfaat psikologi perkembangan									
Menjelaskan prinsip dan aspek perkembangan (fisik, kognitif, sosial, moral) serta teori psikologi dan psikoanalisis									
Membandingkan teori kognitif dan sosiokultural									
Menjelaskan tahapan perkembangan moral									
Mengidentifikasi faktor internal dan eksternal									
Mendeskripsikan perkembangan awal manusia									
Mengidentifikasi ciri perkembangan anak usia dini dan anak sekolah									
Menganalisis perubahan fisik, emosi, sosial remaja									
Menjelaskan ciri dan tantangan perkembangan dewasa awal serta									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mendeskrripsikan perubahan dan krisis perkembangan									
Menganalisis perkembangan emosi dan kepribadian serta menerapkan teori perkembangan dalam praktik pendidikan									
Menyajikan hasil proyek penerapan teori perkembangan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

Mata kuliah Psikologi Pendidikan membahas teori, prinsip, dan penerapan psikologi dalam konteks pendidikan Kristen. Mahasiswa diarahkan untuk memahami perilaku belajar, perkembangan individu, motivasi, emosi, dan kepribadian berdasarkan teori psikologi modern dan nilai-nilai Alkitabiah. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dibentuk menjadi pendidik PAK yang memahami kebutuhan psikologis peserta didik dan mampu mengelola pembelajaran yang humanis, empatik, dan berpusat pada Kristus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami hakikat, ruang lingkup, dan peran psikologi dalam pendidikan Kristen									
Mampu menjelaskan teori-teori perkembangan individu dalam perspektif psikologi dan Alkitab									
Mampu Menganalisis faktor-faktor internal dan eksternal yang memengaruhi belajar peserta didik									
Menerapkan prinsip motivasi, emosi, dan kepribadian dalam prses pembelajaran PAK									
Mampu merancang strategi pembelajar berdasarkan prinsip-prinsip psikologi pendidikan;									
Mampu melakukan refleksi diri sebagai calon pendidk Kristen yang memahami aspek psikologis peserta didik									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Teori Belajar dan Model Pembelajaran

Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang teori belajar dan penerapannya dalam model pembelajaran yang relevan dengan konteks pendidikan Kristen. Mahasiswa mempelajari teori-teori belajar seperti behavioristik, kognitif, humanistik, dan konstruktivistik serta menilai implikasinya terhadap proses pembelajaran. Selain itu, mahasiswa mengkaji dan menerapkan berbagai model pembelajaran seperti langsung, kooperatif, berbasis masalah, berbasis proyek, kontekstual, dan inquiry. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dilatih untuk merancang pembelajaran terpadu yang inovatif, efektif, dan berlandaskan nilai-nilai Kristiani

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami pengantar mata kuliah									
Menjelaskan pengertian belajar, teori belajar dan teori behavioristik									
Menganalisis teori kognitif, teori humanistik, dan teori konstruktivistik									
Menilai relevansi teori belajar dalam konteks pendidikan Kristen									
Mengidentifikasi model-model pembelajaran									
Menganalisis model pembelajaran langsung dan kooperatif, model pembelajaran berbasis masalah (PBL), dan model pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning)									
Menjelaskan model pembelajaran kontekstual dan inquiry									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menerapkan model pembelajaran inovatif									
Menyusun rancangan pembelajaran terpadu									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembimbing PAK II

Mata Kuliah ini bertujuan untuk membahas berbagai pikiran pandangan maupun perspektif dalam memahami arti esensi sumber pengajaran PAK, dan aplikasi PAK dalam kehidupan orang percaya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menjelaskan RPKPS sistem pembelajaran, tugas-tugas dan sistem penilaian									
Menjelaskan sebuah pengantar kedalam materi dan pokok bahasan mengenai (PAK)									
Menerangkan esensi dari Pendidikan agama Kristen (subjek pak, tugas pak dan ruang lingkup PAK)									
Menganabarkan esensi dari Pendidikan agama Kristen (kurikulum pak, standar kompetensi pak, dan model-model PAK)									
Menjabarkan pengajaran melalui Alkitab dan aplikasi kkepada kehidupan orang percaya (sumber pengajarn PAK)									
Mendesain pengajaran melalui Alkitab dan aplikasi kepada kehidupan orang percaya (aplikasi pak dalam perilaku hidup pribadi)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Didaktika

Mata kuliah ini dikaji mengenai konsep didaktik-metodik secara umum maupun didaktik yang terkait dengan ilmu belajar dan mengajar dalam perspektif pendidikan agama Kristen yang mana dilandasi dengan landasan Alkitab, dan atau teologis serta filosofis berdasarkan pemikiran para teoretikus pendidikan agama Kristen yang relevan dengan pembahasan mengenai topik-topik yang relevan dengan perkembangan PAK dalam konteks kekinian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu mengkalsifikasikan belajar pada tataran remaja, pemuda dan orang dewasa sebagai pelajar dan manajemen diri									
Mampu menganalisis ilmu belajar dalam perspektif Alkitab dan Psikologi									
Mampu menanalisis dan menginterpretasikan Landasan Alkitab PL terkait dengan Didaktika									
Mampu menanalisis dan menginterpretasikan Landasan Alkitab PB terkait dengan Didaktika									
Mampu memahami dan menganalisis landasan teologis tentang belajar: Sentralitas Kristosentris dalam belajar-mengajar									
Mampu mendeskripsikan tujuh hokum mengajar: hukum yang berkaitan dengan guru/dosen, Peserta didik, bahasa dan pelajaran									
Menguraikan betuk-betuk perfek dan akhiran-akhiran ganti 33 dan bentuk-bentuk inperfek dan akhiran-akhiran ganti yaitu: inperatif									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
37,infinite constructus 44, infinite absoutus 46 dan partisip									
Mampu mendeskripsikan tujuh hokum mengajar: hukum yang berkaitan dengan proses mengajar, proses belajar, peninjauan kembali dan penerapan									
Mampu mendeskripsikan tujuh hokum mengajar: hukum yang berkaitan dengan proses mengajar, proses belajar, peninjauan kembali dan penerapan									
Mampu mengkorelasikan berbagai metode pembelajaran: sifat dan maksud dari metode dan metode dalam didaktika pendidikan Kristen									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Teknologi dan Media Pembelajaran

Mata kuliah Teknologi dan Media Pembelajaran memberikan pemahaman konseptual dan praktis tentang teori, prinsip, serta aplikasi media digital dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK). Mahasiswa diarahkan untuk menguasai cara menggunakan, mendesain, dan mengevaluasi media pembelajaran kreatif yang berlandaskan iman Kristen. Pembelajaran menekankan integrasi etika teknologi, iman, dan budaya Papua agar mahasiswa mampu menjadi guru Kristen profesional yang relevan dengan era digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa menjelaskan konsep dasar teknologi pendidikan dan media pembelajaran.									
Mahasiswa menganalisis fungsi media pembelajaran dalam Pendidikan Agama Kristen.									
Mahasiswa mampu mendesain media pembelajaran kreatif, kontekstual, dan digital.									
Mahasiswa mengintegrasikan nilai iman dan etika Kristen dalam penggunaan media digital.									
Mahasiswa mengembangkan inovasi media berbasis konteks lokal dan digitalisasi PAK.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Manajemen Kependidikan

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik manajemen pendidikan dalam konteks lembaga pendidikan Kristen. Mahasiswa diajak memahami fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan), serta bagaimana prinsip iman Kristen menjadi dasar dalam pengelolaan pendidikan. Fokus diberikan pada penerapan manajemen yang efektif, etis, dan berkarakter dalam membangun mutu pendidikan yang berakar pada kearifan lokal Papua.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami konsep, fungsi, dan ruang lingkup manajemen pendidikan.									
Menjelaskan prinsip-prinsip dasar perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan Pendidikan.									
Menganalisis peran kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan dalam sistem manajemen pendidikan.									
Menguraikan hubungan antara manajemen Pendidikan dan peningkatan mutu pembelajaran Kristen.									
Menerapkan nilai-nilai Kristen dalam pengelolaan pendidikan yang berintegritas dan beretika.									
Menunjukkan kemampuan bekerja sama dalam merancang model manajemen pendidikan kontekstual Papua.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kode Etik dan Profesionalisme Guru

Mata kuliah *Kode Etik dan Profesionalisme Guru* membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai prinsip etika profesi keguruan, nilai moral Kristen, tanggung jawab sosial, dan spiritualitas guru. Mahasiswa diharapkan mampu menginternalisasi nilai-nilai etika Kristen dalam sikap, perilaku, dan tindakan profesional sebagai calon pendidik yang berintegritas dan berkarakter Kristus

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menjelaskan konsep dasar etika dan profesionalisme guru									
Memahami landasan moral dan spiritual profesi keguruan dalam perspektif Alkitab									
Mengetahui isi dan makna Kode Etik Guru Indonesia serta implikasinya dalam praktik Pendidikan									
Mengidentifikasi pelanggaran etika profesi dan menentukan langkah penyelesaian yang tepat									
Menampilkan sikap dan perilaku profesional dalam kegiatan belajar dan pelayanan pendidikan									
Mengembangkan karakter, integritas, dan panggilan guru Kristen yang sejati									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran PAK/PAUD

Mata Kuliah ini membahas terkait dengan konsep, jenis, dan pendekatan strategi dalam konteks Pendidikan Agama Kristen dan PAUD. Yang mana mahasiswa menganalisis model pembelajaran inovatif, merancang strategi kontekstual, serta menerapkannya melalui praktik *microteaching*. Selain itu, mahasiswa dilatih untuk mengevaluasi dan merefleksikan efektivitas pembelajaran, sehingga mampu mengembangkan kemampuan profesional sebagai calon pendidik Kristen yang kreatif, bertanggung jawab, dan berorientasi pada nilai-nilai iman serta karakter anak didik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami konsep dasar strategi pembelajaran									
Menjelaskan jenis dan pendekatan pembelajaran									
Menganalisis model pembelajaran inovatif									
Mendesain strategi pembelajaran kontekstual									
Menerapkan strategi pembelajaran									
Mengevaluasi strategi pembelajaran									
Mempraktikan <i>microteaching</i>									
Mereview dan penilaian akhir									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : PAK Dewasa

Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam teori, filsafat, dan metodologi pendidikan agama Kristen PAK berbasis andragogi dan heutagogi untuk merancang, melaksanakan dan mengevaluasi program PAK Dewasa yang inovatif dan berbasis riset dalam berbagai konteks pelayanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menganalisis dan mengkritisi secara mendalam berbagai teori, filsafat, dan prinsip andragogi.									
Mampu menguasai dan menjelaskan konsep psikologi perkembangan spiritual.									
Menjelmampu merumuskan kerangka teologis yang relevan dan kontekstual untuk program PAK dewasa dalam berbagai setting (gereja, lembaga, komunitas).									
Mampu merancang model kurikulum dan strategi pembelajaran PAK Dewasa yang inovatif dan berbasis riset.									
Mampu mengimplementasikan dan mengevaluasi program PAK Dewasa secara profesional dan beretika, serta memimpin tim pelaksanaan program di berbagai konteks masyarakat majemuk.									
Mampu membuat proposal penelitian/kajian teoretis dan memublikasikan ide/hasil inovasi model PAK Dewasa dalam bentuk tulisan ilmiah yang terstruktur.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bimbingan Konseling PAK dan PAUD

Mata Kuliah ini bertujuan untuk membahas konsep, prinsip dan praktik bimbingan serta konseling Kristen yang berfokus pada pendampingan peserta didik usia anak hingga remaja dalam konteks pendidikan agama Kristen.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa mampu memahami Hakikat dan Landasan Bimbingan Konseling kristen [S2]									
Mahasiswa mampu memahami Karakteristik dan Kebutuhan Anak dan Remaja [P1]									
Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip dan Pendekatan Konseling kristen [KU1]									
Mahasiswa mampu memahami Teknik dan Strategi Bimbingan dan Konseling di Sekolah/Gereja [KK6]									
Mahasiswa mampu memahami Peran Guru PAK/ Guru PAUD sebagai Pembimbing guru [KK1]									
Mahasiswa mampu menjelaskan Program dan Evaluasi Bimbingan Konseling PAK/PAUD [KK6]									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran PAK dan PAUD

Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pemahaman dan keterampilan untuk merancang, melaksanakan maupun mengevaluasi pembelajaran PAK dan PAUD. Selain itu, mahasiswa juga dapat mempelajari hakikat dan tujuan perencanaan pembelajaran, komponen RPPH dan RPPM, serta menyusun rancangan kegiatan belajar berdasarkan tema Kristen yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Disamping itu, mahasiswa dibekali kemampuan untuk mengembangkan media dan alat peraga PAK, merancang evaluasi berbasis karakter Kristiani, melakukan simulasi pembelajaran, dan mempresentasikan RPP final disertai iman untuk membentuk pendidik Kristen yang kreatif, profesional dan berkarakter.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menjelaskan hakikat dan tujuan perencanaan pembelajaran PAK/PAUD									
Mengidentifikasi komponen-komponen RPPH dan RPPM PAK									
Menyusun rancangan kegiatan belajar berdasarkan tema iman Kristen									
Menganalisis kesesuaian perencanaan pembelajaran dengan tahap perkembangan anak									
Mengembangkan media dan alat peraga PAK									
Merancang evaluasi pembelajaran berbasis karakter Kristen									
Melakukan simulasi pembelajaran PAK/PAUD									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Presentasi RPP final dan refleksi iman									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : PAK Dalam Masyarakat Majemuk

Mata Kuliah ini membahas hakikat dan urgensi PAK di tengah keberagaman agama, budaya, dan pandangan hidup di Indonesia. Mahasiswa mempelajari pandangan Alkitab tentang kasih, perbedaan, dan keberagaman serta menganalisis tantangan historis dan sosial yang muncul dalam konteks pluralitas. Melalui kajian teologis dan praktis, mahasiswa diharapkan mampu menumbuhkan sikap toleransi, keadilan, dan perdamaian, serta merancang model PAK yang inklusif, kontekstual, dan relevan dengan realitas masyarakat majemuk untuk mewujudkan kehidupan yang harmonis dan berkeadaban.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami silabus, kontrak belajar, urgensi PAK dalam masyarakat majemuk, ciri-ciri masyarakat majemuk, pluralitas agama dan budaya di Indonesia									
Memahami pandangan Alkitab tentang perbedaan, kasih, dan keberagaman serta perkembangan dan tantangan historis									
Menjelaskan makna dan batas toleransi menurut iman Kristen maupun prinsip dialog iman, komunikasi lintas agama									
Memahami PAK dalam konteks ketidakadilan dan kemanusiaan									
Menjelaskan PAK sebagai agen perdamaian, rekonsiliasi, inkulturasi, dan kontekstualisasi PAK									
Menjelaskan radikalisme, intoleransi,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
diskriminasi, HAM, dan nilai moral Kristen dalam konteks pluralitas									
Menjelaskan pendekatan, metode, dan strategi PAK inklusif serta desain kegiatan PAK bagi masyarakat majemuk									
Menjelaskan kembali sehubungan dengan pembahasan pokok-pokok penting									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Administrasi PAK-PAUD

Mata kuliah Administrasi PAK/PAUD membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan menerapkan prinsip administrasi dan manajemen pendidikan anak usia dini dalam konteks Pendidikan Agama Kristen. Mahasiswa diajar untuk mengelola lembaga PAUD Kristen secara profesional, etis, dan bertanggung jawab dengan meneladani nilai-nilai Kristus, serta mampu mengembangkan potensi pelayanan pendidikan anak di Papua berdasarkan kearifan lokal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa memahami konsep dasar administrasi dan manajemen dalam pendidikan Kristen									
Mahasiswa mampu menguraikan prinsip dan fungsi administrasi PAUD Kristen secara sistematis dan terukur									
Mahasiswa mampu menyusun program dan dokumen administrasi lembaga PAUD/PAK dengan benar.									
Mahasiswa mampu menerapkan prinsip profesionalisme, etika, dan tanggung jawab dalam pengelolaan pendidikan anak usia dini Kristen.									
Mahasiswa mampu bekerja sama secara efektif dalam tim pelayanan dan manajemen PAUD Kristen									
Mahasiswa menunjukkan sikap integritas, disiplin, dan kepemimpinan yang mencerminkan nilai-nilai Kristiani									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Profesi Keguruan

Mata Kuliah ini bertujuan untuk membahas hakikat, prinsip, dan pengembangan profesi guru sebagai panggilan dan tanggung jawab dalam konteks pendidikan Kristen. Mahasiswa juga diarahkan untuk memahami konsep profesi keguruan, prinsip profesionalitas serta pengembangan profesionalisme guru agar mampu menjadi pendidik PAK yang kompeten, beretika, dan berkarakter Kristiani.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami profesi dan istilah yang berkaitan dengan profesi									
Mendeskripsikan konsep profesi keguruan									
Menjelaskan tingkatan profesi									
Menjelaskan guru sebagai profesi kependidikan									
Menjelaskan prinsip profesionalitas guru									
Menjelaskan pengembangan profesionalisasi guru									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Komputer

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam mengoperasikan komputer serta memanfaatkan aplikasi perkantoran dan internet untuk mendukung proses pembelajaran. Mahasiswa dilatih membuat media pembelajaran digital, mengelola data, dan menerapkan etika penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dan kreatif dalam konteks pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menjelaskan pengertian, fungsi, dan komponen utama computer									
Mengoperasikan sistem operasi dan aplikasi perkantoran dasar									
Mengelola data dan informasi menggunakan komputer									
Menggunakan internet sebagai sumber informasi dan media pembelajaran									
Membuat media pembelajaran berbasis komputer									
Memecahkan masalah teknis sederhana pada komputer									
Menunjukkan sikap etis, kreatif, dan bertanggung jawab dalam penggunaan computer									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : bimbingan Proposal Penelitian

Mata kuliah Bimbingan Proposal Penelitian membekali mahasiswa dengan keterampilan ilmiah dalam menyusun proposal penelitian yang relevan dengan bidang Pendidikan Agama Kristen. Proses bimbingan menekankan integrasi antara pendekatan metodologis dan nilai-nilai iman Kristen agar setiap karya ilmiah tidak hanya berorientasi akademik, tetapi juga memiliki makna spiritual dan sosial. Mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis, metodologis, dan reflektif sesuai dengan standar akademik nasional dan etika teologis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa memahami hakikat dan tujuan penelitian ilmiah dalam PAK.									
Mahasiswa menguasai komponen utama proposal penelitian (judul, latar belakang, rumusan masalah, teori, metode).									
Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan etika ilmiah dan nilai iman Kristen.									
Mahasiswa mengintegrasikan pendekatan teologis dalam metodologi penelitian.									
Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitian secara akademik.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran PAK/PAUD

Mata Kuliah ini membahas sehubungan dengan konsep, prinsip, fungsi, dan prosedur evaluasi dalam konteks PAK/PAUD. Disamping itu, mahasiswa mempelajari teknik, bentuk, dan alat evaluasi pembelajaran yang relevan, serta mampu merancang, melaksanakan, dan menganalisis hasil evaluasi secara objektif dan beretika. Selanjutnya mata kuliah evaluasi pembelajaran PAK/PAUD menekankan penguasaan keterampilan profesional pendidik Kristen dalam menilai perkembangan spiritual, moral, dan akademik peserta didik secara holistik

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Memahami, mengetahui, dan menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran: pengertian, tujuan, manfaat, evaluasi pembelajaran									
Mengetahui dan memahami prinsip, fungsi dan proses evaluasi pembelajaran									
Mengetahui, memahami serta mendeskripsikan teknik, bentuk, alat evaluasi dalam pembelajaran PAK/PAUD									
Memahami dan mengetahui ranah dan prosedur evaluasi pembelajaran PAK/PAUD									
Merencanakan, mengembangkan, menuliskan, menyusun, menganalisis tes, mengevaluasi program dan permasalahan evaluasi pembelajaran									
Mengolah, menganalisis hasil tes evaluasi pembelajaran PAK/PAUD									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mengolah, menganalisis hasil tes evaluasi pembelajaran PAK/PAUD									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PAK-PAUD

Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam merancang, menganalisis, mengevaluasi, serta mengembangkan kurikulum yang inovatif, adaptif, dan berorientasi pada kebutuhan pendidikan terkini. Disamping itu, mahasiswa dilatih menggunakan pendekatan sistematika dan prinsip desain instruksional, memanfaatkan teknologi, serta mempertimbangkan aspek sosial dan etis dalam penerapan kurikulum guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di berbagai konteks lembaga pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menerapkan konsep dasar pengembangan kurikulum dalam merancang kurikulum yang inovatif dan adaptif sesuai dengan kebutuhan pendidikan terkini									
Menganalisis kebutuhan kurikulum di berbagai lembaga pendidikan untuk mengidentifikasi komponen yang perlu diperbaharui atau dikembangkan									
Mengevaluasi efektivitas kurikulum yang telah diterapkan berdasarkan kriteria dan standar kualitas pendidikan									
Menyusun model kurikulum baru yang integratif dan multidisipliner untuk meningkatkan kinerja pembelajaran									
Menggunakan pendekatan sistematis dalam pengembangan kurikulum untuk memastikan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
semua aspek pendidikan terintegrasi dengan baik									
Menganalisis dan mengintegrasikan teknologi terkini dalam desain kurikulum untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif									
Mengevaluasi dan menyesuaikan kurikulum dengan perubahan kebutuhan dan tantangan global serta teknologi pendidikan									
Menyusun strategi dan metode evaluasi kurikulum yang efektif untuk memastikan pencapaian tujuan pendidikan									
Menerapkan teori dan prinsip desain instruksional dalam pengembangan kurikulum yang efektif dan efisien									
Menganalisis dampak sosial dan etis dari penerapan kurikulum yang dikembangkan dalam konteks pendidikan saat ini									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bimbingan Penulisan Skripsi

Mata kuliah Bimbingan Penulisan Skripsi membimbing mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah yang memenuhi standar akademik dan berlandaskan nilai iman Kristen. Proses pembelajaran bersifat kolaboratif, reflektif, dan terarah pada penyelesaian skripsi sebagai bentuk tanggung jawab intelektual dan spiritual. Mahasiswa dilatih menulis secara metodologis, menganalisis data dengan integritas, dan menafsirkan hasil penelitian dalam terang teologi Kristen.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa memahami sistematika penulisan karya ilmiah dan etika akademik dalam konteks PAK.									
Mahasiswa mampu menyusun struktur skripsi berdasarkan standar metodologis dan nilai iman Kristen.									
Mahasiswa mengolah dan menganalisis data penelitian dengan pendekatan ilmiah.									
Mahasiswa mengintegrasikan teologi dan konteks lokal dalam pembahasan hasil penelitian.									
Mahasiswa mampu mempertahankan hasil penelitiannya dalam ujian sidang secara akademik dan berintegritas.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Mata kuliah Penelitian dan Publikasi Ilmiah bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis artikel ilmiah yang berintegritas, relevan, dan berlandaskan nilai iman Kristen. Melalui proses pembelajaran berbasis praktik, mahasiswa diajak memahami metodologi penelitian, teknik publikasi pada jurnal nasional dan internasional, serta etika penulisan ilmiah. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu menjadi peneliti Kristen yang reflektif, produktif, dan kontributif bagi gereja serta masyarakat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mahasiswa memahami prinsip, etika, dan metodologi penelitian ilmiah.									
Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah sesuai kaidah akademik dan etika publikasi.									
Mahasiswa mampu menggunakan perangkat publikasi ilmiah (Google Scholar, OJS, Crossref).									
Mahasiswa mampu memadukan hasil penelitian dengan refleksi iman Kristen.									
Mahasiswa mampu mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal ilmiah.									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)